



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília

(ANEXO III)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

Itens de avaliação:

1. Média aritmética da nota final dos componentes curriculares cursados no último semestre pelo candidato, por meio da análise do histórico escolar - (até 10 pontos)
2. Nota do questionário online - (até 8 pontos)
3. Ser aluno da mesma turma do aluno com deficiência; (até 2 pontos)

Nota final = soma da pontuação dos itens 1, 2 e 3

Candidato:		
Critérios de avaliação		
	Pontuação máxima	Pontuação obtida
Média aritmética da nota final dos componentes curriculares cursados no último semestre pelo candidato, por meio da análise do histórico escolar	até 10 pontos	
Nota do questionário online	até 8 pontos	
Ser aluno da mesma turma do aluno com deficiência	até 2 pontos	
NOTA FINAL		
Critérios de desempate		
Ser participante do programa de auxílio permanência do IFB - <i>campus São Sebastião</i> .	-	
Ser candidato de maior idade;	-	
Classificação Final		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília

TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente Termo de Compromisso e Responsabilidade, eu,

matrícula nº _____ abaixo assinado, estudante(a) regularmente matriculado (a) no Curso _____,

do campus São Sebastião do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB – tendo sido selecionado(a) como monitor(a) do NAPNE, conforme Edital Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília, comprometo-me a seguir rigorosamente as normas do edital e a concluir o período como monitor.

Para tanto, assumo plena responsabilidade por minha atuação nos limites didáticos e de apoio ao ensino-aprendizagem, e, ainda, declaro estar ciente das atribuições listadas no item 4 do referido Edital e que a monitoria se constitui uma atividade sem vínculo empregatício.

Estou ciente de que deverei cumprir jornada de 6 horas semanais, e caso haja incompatibilidade de horários, comprovada pela inassiduidade e/ou quaisquer outros meios hábeis para tanto, ensejará imediata rescisão contratual, sem prejuízo de outras responsabilizações (item 8.10)

Brasília, ____/ ____/ 2021

Assinatura do candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília

TERMO DE CANCELAMENTO

Eu, _____,
estudante regularmente matriculado no curso _____,
matrícula nº _____ e monitor do NAPNE, cujo programa é regido pelo
Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília, solicito o **cancelamento** da
minha participação no programa pelos motivos explicitados abaixo:

Nestes termos, peço deferimento.

Brasília, ____ / ____ / 2021

Assinatura do candidato

Assinatura do Professor responsável e/ou Coordenador de Curso

Assinatura do Coordenador do NAPNE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR-RESPONSÁVEL E/OU COORDENADOR DE CURSO					
Monitor					
Curso		Matrícula			
Professor Orientador					
Alunos monitorados					
Para cada critério abaixo, assinale uma pontuação ao desempenho do monitor de 1 ponto (pior desempenho) a 5 pontos (desempenho máximo):					
CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO				
1 - Cumprimento das atividades: Acompanhamento ao aluno com deficiência na realização de suas atividades.	1	2	3	4	5
2- Desempenho: qualidade do trabalho do monitor tendo em vista o que seria desejável.	1	2	3	4	5
3 - Conhecimentos: domínios demonstrados no desenvolvimento das atividades programadas pelo monitor.	1	2	3	4	5
4 - Interesse e iniciativa: disposição demonstrada do monitor para aprender e desenvolver suas atividades	1	2	3	4	5
5 - Assiduidade: em relação à frequência e ao cumprimento do horário da monitoria pelo monitor.	1	2	3	4	5
6- Disciplina e postura: observância das normas e regulamentos da Instituição pelo monitor.	1	2	3	4	5
7- Sociabilidade/Atendimento: facilidade do monitor de se comunicar com/atender os alunos e de se integrar ao ambiente de sala de aula.	1	2	3	4	5
8 - Cooperação: disposição: Do monitor de cooperar com os alunos e atender as atividades solicitadas	1	2	3	4	5
Outras observações:					
Assinatura do Professor responsável e/ou Coordenador de Curso					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília

FICHA DE AVALIAÇÃO DO ALUNO MONITORADO					
Monitor					
Curso		Matrícula			
Professor Orientador					
Alunos monitorados					
Para cada critério abaixo, assinale uma pontuação ao desempenho do monitor de 1 ponto (piores desempenho) a 5 pontos (desempenho máximo):					
CRITÉRIOS		PONTUAÇÃO			
1 - Cumprimento das atividades: o monitor acompanhou/ajudou você na realização de suas atividades?	1	2	3	4	5
2- Desempenho: como você avalia o desempenho do monitor na realização da monitoria?	1	2	3	4	5
3 - Conhecimentos: o monitor apresentou conhecimentos e habilidades na realização das atividades?	1	2	3	4	5
4 - Interesse e iniciativa: o monitor fez contato com você e apresentou interesse em te ajudar nas suas atividades?	1	2	3	4	5
5 - Assiduidade: o monitor marcou horários e realizou os atendimentos com você?	1	2	3	4	5
6- Disciplina e postura: o comportamento do monitor está de acordo com a ética, normas e regulamentos da Instituição?	1	2	3	4	5
7- Sociabilidade/Atendimento: o monitor apresentou facilidade de se comunicar com/atender você e de se integrar ao ambiente de sala de aula?	1	2	3	4	5
8 - Cooperação: disposição: o monitor apresentou disposição de cooperar com/ajudar você e atender as atividades solicitadas?	1	2	3	4	5
Outras observações:					
_____ Assinatura do Aluno Monitorado					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Edital 1/2021 – NAPNE/DREP/DGSS/RIFB/IFBrasília

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (modelo)

PROGRAMA DE MONITORIA DO NAPNE - IFB campus São Sebastião

Monitor: _____

Curso: _____ Matrícula: _____

Professor-Orientador Responsável: _____

A. Introdução

1. Breve explanação sobre a importância do atendimento especializado para a inclusão do aluno com deficiência na instituição.

B. Desenvolvimento (sugestões)

1. Fazer um relato geral de como foi o atendimento ao aluno com deficiência.

2. Quais foram as principais dificuldades encontradas? Os principais avanços observados?

3. Quais das atividades propostas por você ao aluno com deficiência foram bem sucedidas? Quais não deram certo?

4. Quais as sugestões de mudanças ou melhorias no programa de Monitoria do NAPNE, do campus São Sebastião.

5. Outras considerações que você ache importante serem destacadas.

C. Conclusão

1. Apresentar de forma sucinta os resultados mais importantes obtidos na sua atuação enquanto monitor.

D. Referências Bibliográficas